



## FIȘA DISCIPLINEI

### Curs opțional 8 - Cultura coreeană din perspectiva mediei vizuale

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura coreeană B / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Curs opțional 8 - Cultura coreeană din perspectiva mediei vizuale (limbi de predare: română și coreeană)</b>				Codul disciplinei	<b>LLQ5262</b>
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. KWAK Dong Hun					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic	-					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei
				Conținut		DS
				Obligativitate		DOP

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ curs practic	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ curs practic	-
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități..... Consultații					3
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>	42				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	70				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	3				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	-

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare: evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text coreean, de dificultate medie, prin recunoașterea și motivarea abaterilor de la sistemul normativ al limbii literare; interpretarea și evaluarea critică a fenomenului literar coreean și a culturii populare coreene în contexte diferite</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Acest curs își propune să înțeleagă societatea coreeană folosind diverse materiale video despre Coreea, cum ar fi filme, documentare, reclame și emisiuni TV ca principale materiale educaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Prezentarea unor caracteristici ale societății coreene, prin înțelegerea câtorva probleme sociale apărute.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Piața muncii. Căutarea unui loc de muncă	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
2. Educația din Coreea de Sud	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
3. Problema declinului populației	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
4. Continuarea și abolirea pedepsei cu moartea	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
5. Problema serviciului militar	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
6. Statele Unite în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
7. Coreea de Nord în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
8. Dezertorii nord-coreeni în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
9. Păstrarea culturii tradiționale în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
10. 'Lookism' în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
11. Decalajul social dintre bogați și săraci	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
12. Conflictul între generații în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv;	

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



	analiză gramaticală de text	.
13. Conflictul și cooperarea între genuri	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
14. Analiza generală a societății coreene	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
<b>Bibliografie:</b> - Manualul principal: Yonsei University, Business Korean, Yonsei University Press, Seoul, 2009. Lecțiile 1-14. - Kim Chinho et al., Waegukin ūl wihan hangukō munbōp (Gramatica limbii coreene pentru străini), 2 vol., Pak Yijōng, Seoul, 2010. - Hangukō munbōp (Gramatica limbii coreene), 2 vol., Communication Books, Seoul, 2005. - Young-Key Kim-Renaud, Miok Pak, The Routledge Course in Business Korean, Routledge, New York, 2019. - KIM, Andrew Eungi, Korean Society: an Introduction, Korea University Press, Seoul, 2017. - KIM, Eun-mi, South Korea Advances toward a Multicultural Society, Nanam, Gyeonggi, 2012. - KO, Kilkon, Understanding the Republic of Korea: Socio-Economic and Administrative System, MoonWooSa, Gyeonggi, 2022. - HUNTINGTON, Samuel P. și HARRISON Lawrence E., Culture Matters, New York: Basic Books, 2001.		
8.2 Seminar / curs practic		
-		
<b>Bibliografie</b>		
-		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica este elaborată pe baza unei bibliografii internaționale în domeniu;
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Examen scris -Copierea sau fraudă: nota 1 -Analiză, originalitate	-Examen (proba scrisă), 2 ore = 50p (din total 100) - Referat pe teme legate de probleme sociale din Coreea de Sud: 50p (din total 100)	100%
10.5 Seminar / curs practic	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Studentul a citit operele principale analizate; 3. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului; 4. Studentul are o idee asupra metodelor interdisciplinare folosite.			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:

14.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Lect. univ. dr. Kwak Dong Hun

Data avizării în Departament:

17.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Rodica Frențiu

17.02.2025

Numele și semnătura decanului